

2021年东昌府区教育事业发展统计公报

2021年以来，区教体局以打造教育首善之区、强区名城为目标，努力改善办学条件，积极优化教育资源，大力提升教学质量，全面加强队伍建设，倾力促进教育公平，目前，全区教育事业始终保持了强劲的发展势头，以“优质、均衡、科学发展”为内涵东昌府区教育品牌影响力日益扩大。

一、综合

2021年，全区教育系统共有各级各类学校（不含技工学校，下同）336所，各级各类教育在校生223123人，教职工18023人，其中专任教师15575人。2021年，全区共有幼儿园173所，义务教育阶段学校153所（其中普通小学116所，普通初中37所），普通高中8所，中等职业学校（不含技工学校）1所，特殊教育学校1所。幼儿园在园幼儿28805人，小学教育在校生123511人，初中教育在校生52727人，特殊教育在校生76人，普通高中教育在校生14715人，中等职业学校在校生3289人。全区幼儿园共有教职工3625人，其中专任教师2471人；义务教育阶段学校共有教职工12622人（其中普通小学7372人，普通初中5250人），义务教育专任教师11705人（其中小学教育8109人，初中教育3596人）；全区普通高中（含完全中学和十二年一贯制学校）共有教职工1517人，普通高中教育专任教师1169人；全区中等职业学校共有教职工224人，其中专任教师196人；全区特殊教育学校共有教职工35人，其中专任教师34人。

二、学前教育

2021，全区学前教育规模持续增长，教师队伍和办学条件不断优化。

（一）发展规模：全区共有独立设置幼儿园 173 所，比上年增加 16 所；入园幼儿 7870 人，比上年减少 4259 人；在园幼儿 28805 人，比上年增加 1374 人。

（二）教师队伍建设：全区共有幼儿园教职工 3625 人，比上年增加 1131 人，其中专任教师 2471 人，比上年增加 754 人。接受过专业教育的专任教师 2363 人，占专任教师总数的 95.63%。

（三）办学条件：全区幼儿园占地面积 56.05 万平方米，比上年增加 5.29 万平方米；室外游戏场地面积 20.05 万平方米，占总面积的 35.78%；校舍建筑面积 31.06 万平方米，比上年增加 2.7 万平方米，其中教学及辅助用房面积 21.84 万平方米，比上年增加 2.15 万平方米；纸质图书藏量 33.19 万册，园均 1919 册，比上年减少 113 册。

三、义务教育

2021 年，全区义务教育在校生规模稳中有升，教师队伍素质不断提升，办学条件持续改善。

（一）发展规模与普及水平：全区共有义务教育阶段学校 153 所，其中小学 116 所，比上年增加 10 所，初中 37 所（含九年一贯制学校 12 所），比上年增加 4 所。全区义务教育共招生

37137人，比上年增加54人，其中小学教育招生17656人，比上年减少1456人；初中教育招生19481人，比上年增加1510人。义务教育在校生176238人，比上年增加5477人，其中小学教育在校生123511人，比上年减少180人；初中教育在校生52727人，比上年增加5657人。小学校均规模1065人，比上年减少102人；初中校均规模1425人，比上年减少1人。

（二）教师队伍建设：全区义务教育阶段学校共有教职工12622人，其中小学7372人，比上年增加326人，初中（含九年一贯制学校）5250人，比上年增加508人。全区共有义务教育专任教师11705人，其中小学教育8109人，比上年增加328人，初中教育3596人，比上年增加477人。小学教育生师比为15.23:1，专任教师中专科及以上学历所占比例为99.48%；初中教育生师比14.66:1，专任教师中本科及以上学历所占比例为91.05%。

（三）办学条件：全区普通小学和普通初中学校占地面积分别为183.75万平方米和145.11万平方米，校舍建筑面积分别为84.89万平方米和71.53万平方米，生均纸质图书分别为23.55册和29.90册，生均教学仪器设备值分别为1093.49元和1863.07元，学生与数字终端之比分别为8.38:1和5.86:1。

四、特殊教育

2021年，全区共有独立设置的特殊教育学校1所，与上年持平；全区共招收特殊教育学生21人，比上年增加21人；

在校生 76 人，比上年增加 14 人；毕业生 0 人，与上年持平。特殊教育学校共有教职工 35 人，其中专任教师 34 人，接受过特教专业培训的专任教师占总数的 91.18%。

五、高中阶段教育

2021 年，全区高中阶段教育稳步增长，教师队伍素质和办学条件不断提升。

（一）发展规模和结构：全区高中阶段教育学校（不含技工学校，以下均同）共有 9 所，比上年增加 2 所，其中普通高中 8 所（其中完全中学 1 所，十二年一贯制学校 2 所），比上年增加 2 所；中等职业学校 1 所，与上年持平。全区高中阶段教育共招生 6654 人，比上年增加 374 人，其中普通高中教育招生 5592 人，比上年增加 880 人；中等职业学校招生 1062 人，比上年减少 506 人。高中阶段教育共有在校生 18004 人，比上年增加 1000 人，其中普通高中教育在校生 14715 人，比上年增加 797 人；中等职业学校在校生 3289 人，比上年增加 203 人。

（二）教师队伍建设：全区普通高中（含完全中学和十二年一贯制学校）共有教职工 1517 人，比上年增加 227 人，普通高中教育专任教师 1169 人，比上年增加 77 人，生师比为 12.59:1。专任教师中具有研究生学历的比例为 13.26%。

全区中等职业学校共有教职工 224 人，比上年增加 14 人，其中专任教师 196 人，比上年增加 14 人，生师比为 16.78:1。专任教师中具有研究生学历的比例为 5.61%，专

任教师中“双师型”教师所占比例为 26.02%。

（三）办学条件：全区普通高中学校占地面积 42.31 万平方米，校舍建筑面积 26.85 万平方米，生均 18.24 平方米；纸质图书藏量 42.32 万册，生均 28.76 册；教学仪器设备值 2486.83 万元，生均 1690 元；学生与数字终端之比为 5.46:1。

中等职业学校产权占地面积 8.67 万平方米，学校产权校舍建筑面积 9.05 万平方米，生均 27.51 平方米；学校产权纸质图书藏量 1.98 万册，生均 6.01 册；学校产权教学科研实习仪器设备资产值 4377 万元，生均 13308 元；学生和产权数字终端之比为 2.06:1。

六、民办教育

2021 年，民办教育健康发展。全区共有民办幼儿园 65 所，入园幼儿 3944 人，在园幼儿 13614 人，分别占全区总数的 37.57%、50.11%和 47.26%；民办小学 10 所，招生 3655 人，在校生 29330 人，分别占全区总数的 8.62%、20.70%和 23.75%；民办普通初中 10 所，招生 4333 人，在校生 13014 人，分别占全区总数的 27.03%、22.24%和 24.68%；民办普通高中 6 所，招生 3091 人，在校生 7627 人，分别占全区总数的 75%、55.28%和 51.83%。

注释：

[1] 部分数据因四舍五入原因，存在与分项合计不等的情况。

[2] 各比例和百分比按照四舍五入前原始数据计算。

[3]九年一贯制学校的教职工数计入初中，完全中学、十二年一贯制学校的教职工数计入普通高中。专任教师按照教育层次进行归类，小学教育专任教师包含一贯制学校中从事小学教育的专任教师，初中教育专任教师包含完全中学和十二年一贯制学校中从事初中教育的专任教师。

[4] 民办教育数据包含在相对应的各级各类教育总数据中。

[5]部分无证幼儿园经整改准入后纳入了学前教育数据统计。